



**Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**

Communiqué

Pour publication immédiate



BAS DE VIGNETTE, PHOTO «07-12-20 grand-remous 10»

Les jeunes impliqués dans le projet, entourés de leurs réalisations.

GRAND-REMOUS

Les élèves de Line Whissell présentent leurs oeuvres

MANIWAKI, LE 20 DÉCEMBRE 2007- Les élèves de la classe de français 2^e cycle, à Grand-Remous, ont travaillé sur le projet «À chacun son toit» au cours des derniers mois et ont présenté au public leurs oeuvres lors d'une exposition tenue le mercredi 19 décembre dernier.

«Nous sommes contents de vous présenter les résultats de notre projet en français qui se nomme ‘À chacun son toit’. Nous avons débuté ce projet en septembre dernier et nous y avons travaillé sans répit. Le but du projet était d’organiser une exposition sur différents pays du monde par l’intermédiaire de maquettes représentant l’habitation traditionnelle de chaque pays», de dire l’enseignante, Line Whissell.

«À l’intérieur de ce projet, les élèves ont voyagé dans vingt pays différents. Avec l’aide d’Internet et d’encyclopédies, ils ont fait des découvertes fabuleuses. Entre autres, au niveau des différentes cultures, traditions, modes d’alimentation, religions, etc. De plus, avec l’aide des parents, les enfants ont travaillé les arts plastiques et les mathématiques dans la fabrication de ces magnifiques maquettes. Certains élèves ont aussi approfondi leurs recherches à la maison avec leur mère et leur père. Les maquettes ont aussi fait appel à plusieurs savoirs essentiels en géométrie et en mesure, par exemple, l’espace, les solides et leur développement, les figures planes, les longueurs, les surfaces, les sommets, les arêtes, les faces et les volumes.»

«En arts plastiques, nous avons été appelés à imiter des matériaux naturels dans la fabrication des maisons et nous avons été sollicités davantage dans notre créativité et ce, avec l’aide des parents. De plus, tout au long du projet, le français était présent. Les élèves avaient différentes tâches à accomplir : utiliser un vocabulaire précis, sélectionner les informations d’un texte, comprendre la construction d’une phrase déclarative, négative ou interrogative, reconnaître les temps des verbes, reconnaître les noms, les déterminants et les adjectifs, faire les accords des verbes, des noms et des adjectifs», de préciser Mme Whissell.

En tout, vingt pays étaient représentés par les élèves :

- l’Indonésie – Ariane Roy
- le Canada – Mathieu Gagnon
- le Togo – Kelly-Ann Tourangeau
- le Chili – Abigaël Céré
- le Danemark – Jonathan Hotte
- la Grèce – Jessica Bruneau
- l’Égypte – Derick Fortier
- la Nouvelle-Guinée – Eve-Marie Taillon
- l’Espagne – Ariane Bélanger
- la Suisse – Ariane Beaudoin
- l’Australie – Ulysse Lacroix
- le Brésil – Miguel Beaudry Chalifoux
- l’Iran – Mickaël Bernatchez
- le Mexique – Keven Landry Deschaînes
- l’Islande – Anthony Turpin
- le Japon – Brandon Cyr
- le Népal – Simon Beaudoin
- la Mongolie – Jennifer Émond
- le Pérou – Emerick Lévesque
- le Costa-Rica – Karine Croteau

Source : Mme Line Whissell
Enseignante
École de Grand-Remous
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
1 (819) 438-2888

M. Charles Millar
Coordonnateur du service de l'information et des communications
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
1 (819) 449-7866, poste 239

Site Internet : www.cshbo.qc.ca