

Bilan  
des établissements  
de la  
CSHBO

*2010-2011*

Activités réalisées durant l'année

# Cité étudiante de la Haute-Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage		À la foire	
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés	X	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		X	
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		À la foire	
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc. (vélos)	X	X	
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		Sensibilisation	
Tenue d'activités de compostage		X	X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X	
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	Certains groupes	
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école	X	X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		X	X
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation		X	
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		À la foire	
Utilisation de vaisselle durable	X	X	X
Achat de produits écologiques en vrac			X
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		X	
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X	
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	X	X
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		X	
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches	X	X	
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X	
Réutilisation du matériel scolaire (projet Recyc-Clone)	X	X	X
Sensibilisation sur la protection de nos cours d'eau	X	X	

Activités réalisées durant l'année

# Sieur de Coulonge

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés	X	X	X
Utilisation du papier recyclé			X
Utilisation d'autres produits recyclés	X	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté		X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.			
Tenue d'activités de compostage	X	X	
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X	X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		X	X
Décoration et embellissement dans l'école		X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu			
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette	X		
Organisation de campagnes sur l'alimentation			
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet			X
Utilisation de vaisselle durable			
Achat de produits écologiques en vrac			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		X	
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences			
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		X	
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois			X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches			
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X	X
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			

Activités réalisées durant l'année  
**Cœur-de-la-Gatineau**

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X		X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés			
Utilisation du papier recyclé	X		X
Utilisation d'autres produits recyclés	X		X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés			
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X		X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X		X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		X	
Tenue d'activités de compostage		X	X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes			X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre			X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X		X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école	X		
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu	X	X	
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation			
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet	X		X
Utilisation de vaisselle durable	X	X	X
Achat de produits écologiques en vrac			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement			
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	X	X
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.	X	X	
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois	X	X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches	X	X	
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X	
Recyclage du papier	X	X	
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X		
Promotion du recyclage	X	X	

Activités réalisées durant l'année

# Le Rucher de la Vallée de la Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés	X	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés	X	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.	X	X	X
Tenue d'activités de compostage	X	X	X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X		X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre			X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)	X		X
Décoration et embellissement dans l'école	X	X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu	X	X	X
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette	X		X
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	X	X
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet			X
Utilisation de vaisselle durable	X	X	X
Achat de produits écologiques en vrac		X	X
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement	X		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X		X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	X	X
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.	X	X	X
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois	X	X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches			
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X	X
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			

Activités réalisées durant l'année  
**Pontiac Primaire**

Activités	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.	X	X	X
Tenue d'activités de compostage			
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		X	X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école	X	X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		X	X
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette	X	X	X
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	X	X
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet			X
Utilisation de vaisselle durable		X	X
Achat de produits écologiques en vrac			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		X	
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale			
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.			X
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches	X		
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X	X
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			

Activités réalisées durant l'année

# Adultes (Vallée de la Gatineau)

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		X	
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		X	
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté		X	X
Promotion de l'impression recto-verso		X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.			
Tenue d'activités de compostage		X	X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes			X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre			
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre			X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école		X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu			
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X	
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation			
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet			
Utilisation de vaisselle durable			
Achat de produits écologiques en vrac			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement			
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X		
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale			
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.			
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois			
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches			
Participation à des concours à teneur environnementale		X	
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			

Activités réalisées durant l'année  
**Adultes (Pontiac)**

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.		X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés			
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés			
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.			
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté		X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.			X
Tenue d'activités de compostage			
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes			
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre			
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre		X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		X	X
Décoration et embellissement dans l'école		X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu			
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation			
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet			
Utilisation de vaisselle durable			
Achat de produits écologiques en vrac			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement			
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale			
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.			
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches			
Participation à des concours à teneur environnementale			
Inscription au Défi-Climat			X
Recyclage des cartouches d'encre			X
Recyclage des appareils électroniques (iPod, MP3, etc.)			X

Activités réalisées durant l'année

# CFP Vallée de la Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Mesures de réduction ou de recyclage des huiles dans les ateliers	X	X	X
Mesures améliorant la gestion des matières dangereuses dans les ateliers	X	X	X
Mesures d'amélioration de l'air dans les ateliers	X	X	X
Mesures visant à l'élimination des rejets nocifs provenant des ateliers	X	X	X
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés	X	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso		X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.			X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes			
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école			
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école			
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école			X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu			
Valorisation de la marche et de l'activité physique			X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement			
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences			
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale			
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air			
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.			
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles	X	X	X
Mesures de réduction ou de recyclage des huiles dans les ateliers	X	X	X
Mesures améliorant la gestion des matières dangereuses dans les ateliers	X	X	X
Mesures d'amélioration de l'air dans les ateliers	X	X	X
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			
Autre (spécifiez)			

Activités réalisées durant l'année

# CFP Pontiac

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Mesures de réduction ou de recyclage des huiles dans les ateliers			
Mesures améliorant la gestion des matières dangereuses dans les ateliers	X	X	X
Mesures d'amélioration de l'air dans les ateliers	X	X	X
Mesures visant à l'élimination des rejets nocifs provenant des ateliers	X	X	X
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés			
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés			X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.			
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso			
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.			
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes			
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école			
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école			
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école			
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu			
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	X	
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement			
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences		X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale			
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air			
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.			
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles			
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches			X
Participation à des concours à teneur environnementale		X	
Recyclage des cartouches d'encre ainsi que des piles		X	X
Utilisation de l'encre écologique "Ecofont"		X	
Promotion du recyclage		X	
Utilisation de produits nettoyants pour bureau biodégradable		X	X

Activités réalisées durant l'année

# Centre administratif

Activités	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Recyclage du papier	X	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X	X
Promotion du recyclage	X	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés			
Utilisation du papier recyclé	X	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés (ordis, cartouches, peintures, huiles, etc.)	X	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés			
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.			
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X	X
Promotion de l'impression recto-verso		X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.	X	X	X
Tenue d'activités de compostage et récupération du marc de café	X		
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre			
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)			
Décoration et embellissement dans l'école			X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu			
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X		X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette			
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X		
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet			
Utilisation de vaisselle durable	X	X	X
Achat de produits écologiques en vrac			
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement			
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences			
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale			
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air			
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.			
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles	X	X	X
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		X	X
Participation à des concours à teneur environnementale		X	X
Utilisation de produits d'entretien et sanitaires certifiés éco-logo	X	X	X
Isolation des toitures et des murs extérieurs	X	X	
Remplacement de fenêtres et de portes par des produits énergétiques	X	X	X



**Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**