



**Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**

Communiqué

Pour publication immédiate



BAS DE VIGNETTE, PHOTO «dictée 3»

Les élèves participant à la dictée étaient visiblement très concentrés et appliqués.

ÉCOLE CHRIST-ROI

Bonne participation à la dictée du d.g.

MANIWAKI, LE 16 MARS 2009- Plusieurs dizaines d'élèves ont participé à la dictée du directeur général, organisée le 12 mars dernier, dans les locaux de la Cité étudiante

La dictée s'adressait à tous les élèves de l'école Christ-Roi, selon Karine Munger, conseillère pédagogique en français, primaire et secondaire. «Les jeunes étaient très

contents de se retrouver dans une école secondaire (leur prochaine école!) et de voir tous ces grands élèves. Ils ont été calmes et ont agi avec sérieux», a-t-elle dit.

La dictée a été faite par roulement. Le premier paragraphe s'adressait à tous les élèves (1^{er}, 2^e et 3^e cycle), alors que le deuxième ne concernait que ceux du 2^e et du 3^e cycle. De même, le troisième et dernier paragraphe était réservé aux élèves du 3^e cycle. Plusieurs diplômes seront décernés aux méritants (qui restent à déterminer), ainsi qu'un petit présent (peut-être un journal de lecture).

L'idée de ce projet est venue à Mme Munger lors d'une visite de l'école Christ-Roi. Les enseignants ont alors évoqué la possibilité de faire une dictée et Mme Munger a décidé d'aborder M. Sylvain pour voir son intérêt envers une telle activité. «Il s'est empressé de me répondre par l'affirmative et m'a dit que ce serait une bonne façon de rester près du terrain, là où les enjeux se jouent. Corollairement, cette dictée était l'occasion toute indiquée pour créer des liens et faire vivre une expérience nouvelle à de jeunes enfants, tout en poursuivant des buts pédagogiques», de dire Mme Munger.

Pour sa part, le directeur général, M. Harold Sylvain, a dit avoir très apprécié son expérience. Il a souhaité que la dictée soit répétée l'an prochain.

La dictée avait pour sujet les enseignants et leur rôle auprès des élèves, de même que l'évolution psychologique des jeunes. «Nous nous sommes rencontrés, M. Sylvain et moi, pour composer le texte et notre souci était de chercher un sujet près des élèves et parler de leur évolution psychologique. Le très grand rôle que joue les enseignants dans leur vie nous semblait très à propos», de dire Mme Munger.

On peut d'ailleurs voir le texte ci-bas :

Mon enseignant et moi

(1^{er} - 2^e et 3^e cycle)

Mon enseignant a soin de moi. Il soigne mes blessures. Il m'écoute et me reconforte.

(2^e et 3^e cycle)

Lorsque j'ai des difficultés, mon professeur me guide. Il me fait réfléchir sur certaines solutions que je pourrais utiliser. Je dois apprendre à coopérer avec mes amis et les autres personnes de mon entourage.

(3^e cycle)

En 5^e/6^e année, j'apprends à me connaître. Bientôt je changerai, j'irai au secondaire et j'aurai des choix à faire. Mes enseignants sont là pour me fournir les bons outils, faciliter mon apprentissage et réussir mon passage vers le secondaire.