



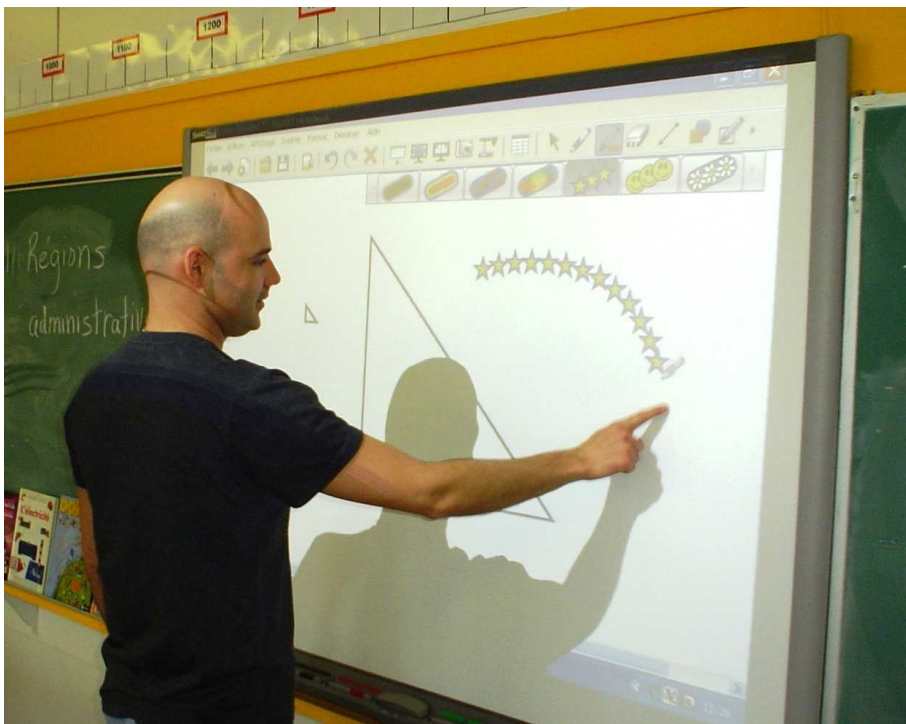
**Commission scolaire
des Hauts-Bois-de-l'Outaouais**

Communiqué

Pour publication immédiate



**BAS DE VIGNETTE, PHOTO «interactif 2»
La classe de 5^e année de Marc Bérubé.**



BAS DE VIGNETTE, PHOTO «interactif 6»

L'enseignant Marc Bérubé fait une démonstration des possibilités du tableau interactif, en traçant avec le doigt une série d'étoiles sur l'écran.

PONTIAC PRIMAIRE

Des tableaux interactifs dans toutes les classes

FORT-COULONGE, LE 6 AVRIL 2009- L'établissement Primaire Pontiac a décidé de frapper un grand coup en installant des tableaux interactifs dans toutes les classes de ses écoles, de Chapeau à Otter-Lake, en passant par Campbell's Bay, l'île-du-Grand-Calumet et Fort-Coulonge.

Les tableaux interactifs (aussi connus sous le nom de '*Smartboard*' ou 'écran tactile') sont des systèmes technologiques d'avant-garde qui facilitent l'apprentissage en permettant une multitude d'applications virtuelles. D'un simple mouvement du doigt, l'utilisateur peut accomplir une multitude de tâches : faire apparaître des textes ou des images sur l'écran, modifier des documents, écrire sur le tableau, ouvrir des fichiers, accéder à l'Internet, créer des courriels, déplacer des objets d'un endroit à un autre, etc.

L'établissement avait fait un essai, l'an dernier, en 2007-2008, avec huit tableaux interactifs, répartis dans autant de classes. L'expérience a été très positive, au point qu'il a été décidé d'équiper toutes les classes de ce genre d'équipements. La mise en place a débuté en septembre 2008 et s'est terminée en janvier 2009.

«Pour nous, c'est quelque chose d'extrêmement important, à plusieurs niveaux. Dans un premier temps, ces équipements, très pratiques et très conviviaux, facilitent l'apprentissage des élèves. Dans un second temps, ils permettent aussi aux élèves de se familiariser avec l'utilisation des technologies modernes, une compétence qui leur sera

très utile sur le marché du travail», de dire la directrice de l'établissement, Lorraine Meilleur.

La formation des enseignants et enseignantes a été assurée par des sessions organisées par le fournisseur, une compagnie d'Ottawa. Des formations maison sont aussi mises sur pied à l'intérieur de l'établissement.

Pour sensibiliser les parents à l'arrivée des tableaux interactifs, plusieurs activités sont prévues. Ainsi, il y aura une journée 'portes ouvertes' en juin, à Chapeau, et des démonstrations seront organisées dans plusieurs écoles lors de la rentrée de septembre prochain.

L'exemple d'une classe

Le tableau interactif est un outil important pour l'enseignement, selon un enseignant, Marc Bérubé.

«Dans ma classe, le tableau est allumé tout le temps et je m'en sers dans toutes les matières, conjointement ou non avec des approches plus traditionnelles. Par exemple, lors d'une dictée, je vais lire les phrases et les élèves vont les recopier, tandis que le tableau affiche une horloge qui indique le temps restant. Parfois, je vais même utiliser un fichier vocal qui 'parle' à ma place et donne la dictée aux élèves», de dire M. Bérubé.

Tous les élèves de sa classe de 5^e année ont au moins un ordinateur à la maison et sont donc familiers, dès le départ, avec le monde de l'informatique. Ils sont donc bien équipés pour s'adapter à l'enseignement par tableau interactif. Et ils apprennent vite comment le tableau fonctionne.

«Ils me voient aller, regardent comment j'utilise le tableau et de quelle façon je fais apparaître ou disparaître des signes. Parfois, quand j'oublie une procédure, ce sont eux qui me rappellent comment faire!», de dire l'enseignant.

Le système, bâti autour d'un ordinateur, d'un projecteur et d'un écran tactile, donne accès à des banques d'images et de textes, ainsi qu'à une foule de fonctions. On peut s'en servir pour des dessins, des calculs, des recherches, etc. «Pour bien utiliser le tableau, il faut se préparer d'avance et, avant le cours, choisir les fichiers qui serviront ce jour-là. Les faire apparaître et les utiliser est alors un jeu d'enfant. Les élèves apprécient aussi ce genre d'apprentissage qui offre plusieurs avantages. Tout ce qui est apparu sur l'écran peut être gardé en mémoire, contrairement à un tableau noir. Si un élève manque quelques jours, je peux aller chercher les notes que j'ai écrites sur l'écran ces jours-là, les imprimer et lui remettre. Comme ça, il n'a rien perdu», de dire M. Bérubé.

-30-

Source : M. Charles Millar
Coordonnateur du service de l'information et des communications
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
1 (819) 449-7866, poste 239
Site Internet : www.cshbo.qc.ca