

22 mars:

Journée internationale de l'eau

La journée mondiale de l'eau 2010 vise à ¹:

- Faire prendre conscience de la nécessité d'entretenir des écosystèmes sains et d'assurer le bien-être de l'humanité en relevant les défis croissants que pose la qualité de l'eau pour la gestion des ressources en eau.
- Accroître la visibilité du thème de la qualité de l'eau en encourageant les gouvernements, les organisations, les communautés et les individus dans le monde entier à s'engager sur ce thème, en participant à des activités telles que la prévention de la pollution, le nettoyage des cours d'eau et des lacs, et leur restauration.

Informations et statistiques

- ❏ 1,1 milliard de gens sur Terre n'ont pas accès à l'eau potable, ils boivent de l'eau polluée.
- ❏ 20 % de la population mondiale vivent avec moins de 20 litres d'eau par jour (une grosse bonbonne bleue des distributrices contient 18 litres).
- ❏ 2,4 milliards de personnes n'ont pas de services sanitaires, c'est-à-dire des toilettes.
- ❏ Environ 4 500 enfants meurent chaque jour de causes liées à de l'eau insalubre et au manque d'équipements sanitaires de base.
- ❏ En moyenne, les femmes et les filles des pays en développement font 6 kilomètres à pied tous les jours pour aller chercher quelque 20 litres d'eau.
- ❏ Les canadiens et les québécois sont parmi les plus grands gaspilleurs d'eau sur Terre (645 litres par jour).
- ❏ Les réserves d'eau mondiale s'épuisent. Si la situation reste ainsi, les 2/3 de la population mondiale manqueront d'eau d'ici 2025².
- ❏ L'eau est un élément majeur de la biosphère : l'eau représente 65 à 99 % de la masse d'un organisme ou d'une cellule. Le corps humain contient environ 70% d'eau. Nos aliments sont surtout constitués d'eau : tomates (95%), épinards (91%), lait (90%), pommes (85%), boeuf (61%), etc. L'organisme humain a besoin d'un minimum de 2 litres d'eau par jour et il ne peut survivre que quelques jours sans eau³.

¹ http://www.unwater.org/worldwaterday/index_fr.html

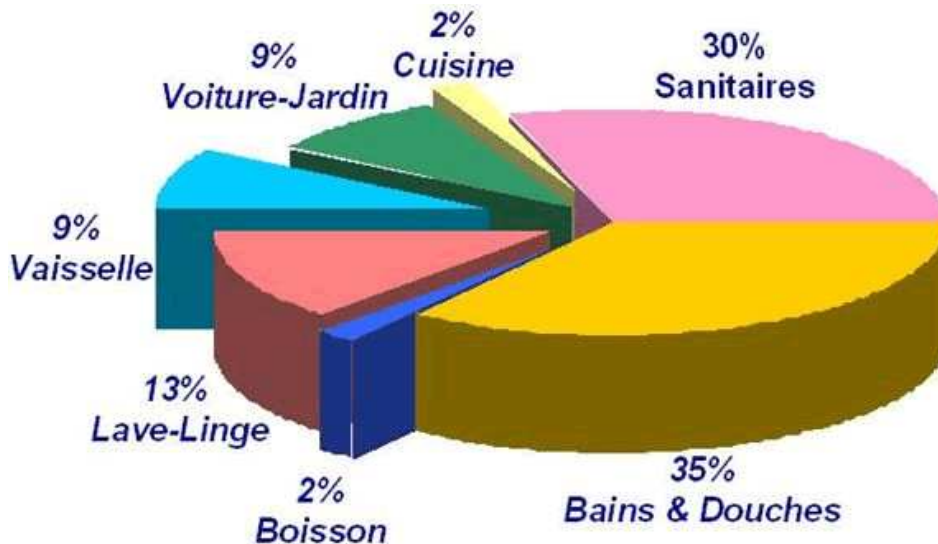
² http://www.mddep.gouv.qc.ca/Jeunesse/sais_tu_que/0403-eau.htm

³ <http://www.planetoscope.com/developpement-durable/consommation-eau>

Informations sur la consommation quotidienne d'eau

- Un lave-vaisselle consomme 40 litres d'eau par utilisation.
- Si vous lavez manuellement votre vaisselle, comptez 35 litres d'eau.
- Une machine à laver utilise 225 litres d'eau. Elle correspond à 22 % de la consommation annuelle d'un Canadien.
- La fuite d'une goutte d'eau à la seconde représente 12 000 litres d'eau par année, soit environ 35 dollars par année.
- Un urinoir public utilise chaque jour l'équivalent de la consommation d'eau d'une famille de quatre, soit près de 2 800 litres d'eau par jour!
- Un tuyau d'arrosage déverse près de 1 000 litres d'eau à l'heure.
- Un Montréalais consomme entre 1 000 et 1 200 litres d'eau par jour.

Répartition de la consommation d'eau à la maison⁴



4

http://images.google.ca/imgres?imgurl=http://www.welem.com/wre/images/repartitionEauDom.gif&imgrefurl=http://www.welem.com/wre/eau/eauSoluce.shtml&usq=_iO6j6anPwzQ_u3dsTufbL2nOrGw=&h=347&w=598&sz=39&hl=fr&start=8&um=1&itbs=1&tbnid=3o6l1m5STYN0iM:&tbnh=78&tbnw=135&prev=/images%3Fq%3Dr%25C3%25A9partition%2Bconsommation%2Beau%26um%3D1%26hl%3Dfr%26sa%3DG%26tbs%3Disch:1

Activités à faire en classe

- Demander aux élèves d'écrire ce qu'ils consomment au cours d'une journée en eau et en faire l'analyse (calculateur de consommation quotidienne) : <http://www.in-terre-actif.com/fr/show.php?id=1505>
Suggestions : prendre ces données pour faire des tableaux, des graphiques ou des mathématiques.
- Faire une recherche sur l'eau (statistiques de consommation par exemple) et demander aux élèves de proposer des solutions pour éviter ce gaspillage. Produire des affiches à exposer dans l'école.
- Création d'une murale avec chacun qui y dessine sa goutte d'eau en solidarité avec ceux qui n'ont pas accès à l'eau. Chaque élève pourrait y inscrire une action qu'il s'engage à poser pour diminuer sa consommation personnelle d'eau.
- La classe pourrait décider d'une action collective qu'elle posera d'ici la fin de l'année pour aider à diminuer la consommation d'eau dans l'école.
- Démonstration sur la répartition de l'eau sur la terre :
 1. Prendre 1 litre d'eau (1000 ml) et demander aux élèves de dire à quelle quantité de ce litre correspond l'eau douce sur la Terre. Réponse: 30 ml (environ 3%). Verser 30 ml dans un autre contenant pour bien saisir la différence ce quantité.
 2. De ce 30 ml, demander aux élèves comment est répartie cette eau douce. Réponse: 80% pour les glaciers et 20% pour les lacs, rivières et eaux souterraines.
- Relevez le défi de la journée sans eau d'Oxfam-Québec : ce défi consiste à prendre moins de 20 litres d'eau dans une journée : <http://oxfam.qc.ca/fr/calcul'eau>
Suggestion : apporter une bonbonne d'eau (18 litres) pour que les élèves prennent vraiment conscience de ce que cela représente comme quantité.

Sites web intéressants et pertinents

- <http://www.planetoscope.com/developpement-durable/consommation-eau>
- http://www.unicef.org/french/wash/index_31600.html
- <http://eausecours.org/dossiers/>
- http://www.unesco.org/water/water_celebrations/index_fr.shtml
- http://www.unwater.org/worldwaterday/index_fr.html
- <http://www.mddep.gouv.qc.ca/eau/inter.htm>

Sites web pédagogiques (jeux, quiz, expériences)

- <http://www.crem.qc.ca/jeux/eau/>
- <http://www.mddep.gouv.qc.ca/Jeunesse/jeux/questionnaires/glace/Questionnaire.htm>
- <http://www.espace-sciences.org/science/images/images-maj/perso/manipulations/quiz-eau/index.htm>
- <http://fr.cyberdodo.com/quiz/eau/>
- <http://oxfam.qc.ca/fr/calculer/eau> (calcul de la consommation quotidienne)
- http://www.bficanada-quebec.com/jeune_quiz.php
- <http://www.in-terre-actif.com/fr/show.php?id=3357> (présentation Power Point)
- <http://www.in-terre-actif.com/fr/show.php?id=1505> (calcul de la consommation quotidienne)
- <http://www.in-terre-actif.com/fr/show.php?id=1492>
- http://www.in-terre-actif.com/fr/fichier/outils_eau.htm (outils pédagogiques clé en main)
- <http://www.univers-nature.com/activites/index.html> (expériences)
- http://www.curiosphere.tv/MINTE/MINTE10977/page_10977_71571.cfm (jeu interactif)