

Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais



Comité environnemental

Bilan **2009-2010**

Conformément à la politique environnementale, adoptée en février 2009 par le conseil des commissaires de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais, le comité environnemental doit dresser un bilan annuel de ses activités, dans le cadre du plan d'action triennal 2009-2012. Voici donc le bilan de la toute première année d'activité du comité environnemental, pour l'année scolaire 2009-2010

*Adopté par le conseil des commissaires
30 juin 2010*

Organisation

Le comité environnemental tient sept rencontres au cours de l'année 2009-2010, soit le 2 novembre 2009, le 9 décembre 2009, le 18 janvier 2010, le 17 février 2010, le 16 mars 2010, le 26 avril 2010 et le 8 juin 2010.

Concours de logos et de slogans

Le comité environnemental lance un concours de logos et de slogans, lors de conférences de presse tenues les 23 et 24 novembre 2009. Un comité de sélection se rencontre le 13 janvier 2010 et les gagnants sont dévoilés lors d'une conférence de presse organisée le 25 février 2010.

Participation à la Fête littéraire 2010

Plusieurs membres du comité environnemental ont participé de près à l'organisation de la Fête littéraire 2010 et le thème de celle-ci a porté sur l'environnement.

Journée mondiale de l'eau (22 mars 2010)

Journée mondiale de la terre (22 avril 2010)

Journée mondiale de l'air (3 juin 2010)

Des activités pédagogiques ont été suggérées aux enseignants et enseignantes lors de ces trois journées, en collaboration avec Mme Vicky Veilleux.

Personnalité honorifique 2010

Un comité de sélection a été mis sur pied pour désigner une personnalité honorifique 2010 et la personne choisie sera dévoilée lors de la journée commission scolaire du 28 juin 2010.

Projet économie d'énergie

Un important projet d'économie d'énergie, nécessitant un investissement de 7,2 millions \$ pour modifier les systèmes électriques et mécaniques (chauffage, ventilation, éclairage, etc.) de presque tous les bâtiments de la commission scolaire, est mis en branle sur l'impulsion du service des ressources matérielles.

Site Internet

Sur le site Internet de la commission scolaire, une section est spécialement créée pour le comité environnement et la communauté Environnement du portail Édu-Groupe est bonifiée.

Conférences environnementales

Le comité environnemental a commencé à mettre sur pied un projet de conférences, en collaboration avec Mme Mélodie Coutou. Les établissements pourront commander de telles conférences au printemps et à l'automne 2010 et le comité en assumera les coûts.

Foire environnementale

Le comité environnemental participe à la Foire environnementale qui se déroule à la Cité étudiante les 19 et 20 avril, notamment en finançant le transport scolaire de certains élèves d'écoles primaires.

«Les défis de l'environnement»

Le comité environnemental, par le biais du comité vert de la Cité étudiante, présente trois projets au concours «Les défis de l'environnement». Ce comité vert a d'ailleurs été particulièrement actif durant l'année, avec une multitude de projets (Magasin du monde, collecte pour Haïti, récupération de piles usagées, etc.).

Collecte d'information sur les sites d'enfouissement

Dans le but de constituer une banque de données sur les possibilités existantes en matière de récupération, le comité environnemental sonde les municipalités de la Vallée de la Gatineau et du Pontiac sur les services disponibles dans ce domaine (nature des matériaux recyclés, adresses des sites, heures d'ouverture, etc.).

Défi environnemental

À cause des contraintes de temps et des conditions particulières à cette toute première année de fonctionnement, le comité environnemental décide de reporter à l'an prochain la mise sur pied de cet élément du plan d'action triennal.

Récupération de piles usagées

Le comité environnemental entreprend une démarche de réflexion pour déterminer s'il convient de mettre sur pied un système de récupération de piles usagées et conclut par la négative.

Affiches sur la photocopie recto verso

Le comité environnemental produit et distribue des affiches incitant le personnel à photocopier recto verso, afin d'économiser le papier.

Normand Besner nommé Personnalité honorifique 2010

Normand Besner, enseignant à la Cité étudiante, a reçu le titre de Personnalité honorifique 2010, décerné par le comité environnemental de la Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais. M. Besner est très actif, depuis des années, dans des activités liées au domaine environnemental. Il est notamment connu pour ses démarches relatives à la sensibilisation, à la récupération et au mouvement EVB (École verte Brundtland).

La remise du prix a eu lieu le lundi 28 juin, à la CÉHG, dans le cadre de la journée d'activité annuelle du personnel de la commission scolaire. Le directeur général, Harold Sylvain, a dévoilé le nom du récipiendaire, en présence des membres du comité environnemental. Le prix consistait en une plaque laminée et une bourse de 150 \$. Le comité de sélection, au début du mois de juin, avait fait connaître les noms de trois candidats au titre de Personnalité honorifique 2010 et annoncé que l'identité du grand gagnant serait dévoilée le 28 juin. Les trois personnes retenues, une par région desservie par la commission scolaire, étaient Carmen Langlais (Pontiac), Vicky Veilleux (Cœur de la Gatineau) et Normand Besner (Haute-Gatineau).



Normand Besner a reçu son prix des mains du directeur général, Harold Sylvain.

Concours de slogans

Au total, 140 slogans ont été suggérés, dont 8 pour le primaire, 96 pour le secondaire et 36 pour la FP / FGA. Trois slogans ont été retenus par le comité de sélection.

Primaire

«Il ne faut pas détruite la Terre, car c'est notre univers!»

Raphaëlle Vallée (2^e année) et Alexandra Gagnon Courchaine (3^e année), école Reine-Perreault (Blue Sea)

Secondaire

«La CSHBO prend l'environnement à cœur!»

Marie-Pier Carle (secondaire 3), Cité étudiante de la Haute-Gatineau (Maniwaki)

FGA / FP

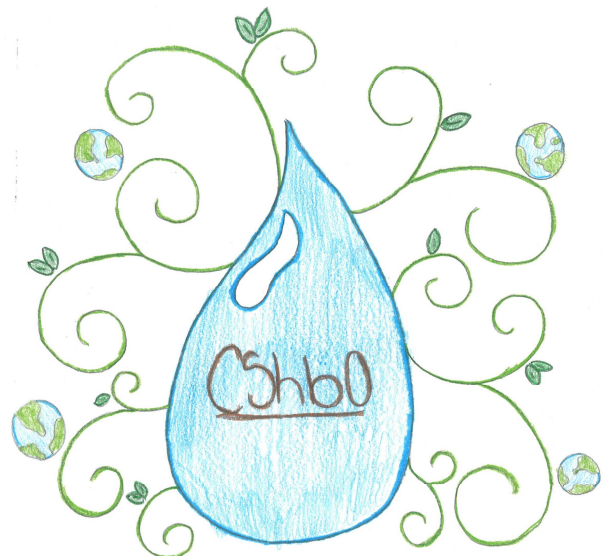
«Ensemble, prenons le virage vert!»

Nancy Lefebvre, centre Notre-Dame-du-Désert (Maniwaki)

Concours de logo

Sur un total de 71 suggestions de logos, une proposition a été retenue par le comité de sélection. Il s'agit du dessin présenté par :

Nataniel Caron Lafrenière
École secondaire de Gracefield



Bilan
des établissements
de la
CSHBO

Activités réalisées durant l'année

Cité étudiante de la Haute-Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage		À la foire
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		À la foire
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc. (vélos)	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		Sensibilisation
Tenue d'activités de compostage		X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	Certains groupes
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école	X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		X
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation		X
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		À la foire
Utilisation de vaisselle durable	X	X
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		X
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	X
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		X
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches	X	X
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X
Réutilisation du matériel scolaire (projet Recyc-Clone)	X	X
Sensibilisation sur la protection de nos cours d'eau	X	X

Autres : collecte de piles usagées, Magasin de produits équitables, collecte de composte + sensibilisation dans l'école, utilisation de bois recyclé pour les projets en techno, fabrication de bloc-notes avec du papier utilisé d'un seul côté, « émondage » sur les terrains autour de l'école (une seule fois), collecte de vieux matériaux scolaires (crayons, cartables...), réparation de vieux pupitres, réparation de moteurs, participation à la Marche 2/3, sensibilisation à la consommation d'énergie avec les ordinateurs en veille.

Activités réalisées durant l'année

Sieur de Coulonge

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés	X	X
Utilisation du papier recyclé		
Utilisation d'autres produits recyclés	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté		X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		
Tenue d'activités de compostage	X	X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		X
Décoration et embellissement dans l'école		X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette	X	
Organisation de campagnes sur l'alimentation		
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		
Utilisation de vaisselle durable		
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		X
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences		
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		X
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		

Activités réalisées durant l'année

Cœur-de-la-Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		
Utilisation du papier recyclé	X	
Utilisation d'autres produits recyclés	X	
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		X
Tenue d'activités de compostage		X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école	X	
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu	X	X
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation		
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet	X	
Utilisation de vaisselle durable	X	X
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	X
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.	X	X
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois	X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches	X	X
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	
Promotion du recyclage	X	X

Activités réalisées durant l'année

Le Rucher de la Vallée de la Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.	X	X
Tenue d'activités de compostage	X	X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)	X	
Décoration et embellissement dans l'école	X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu	X	X
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette	X	
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	X
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		
Utilisation de vaisselle durable	X	X
Achat de produits écologiques en vrac		X
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement	X	
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale	X	X
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.	X	X
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois	X	X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		

Activités réalisées durant l'année
Pontiac Primaire

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		X
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.	X	X
Tenue d'activités de compostage		
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes	X	X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		X
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école	X	X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		X
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette	X	X
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	X
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		
Utilisation de vaisselle durable		X
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		X
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air	X	X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches	X	
Participation à des concours à teneur environnementale	X	X
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		

Activités réalisées durant l'année

Adultes (Vallée de la Gatineau)

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		X
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté		X
Promotion de l'impression recto-verso		X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		
Tenue d'activités de compostage		X
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre		
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école		X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		
Valorisation de la marche et de l'activité physique		X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation		
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		
Utilisation de vaisselle durable		
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		
Participation à des concours à teneur environnementale		X
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		

Activités réalisées durant l'année

Adultes (Pontiac)

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.		X
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés	X	X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté		X
Promotion de l'impression recto-verso	X	X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		
Tenue d'activités de compostage		
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre		X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		X
Décoration et embellissement dans l'école		X
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation		
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		
Utilisation de vaisselle durable		
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences	X	X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		X
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		
Participation à des concours à teneur environnementale		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		

Activités réalisées durant l'année

CFP Vallée de la Gatineau

Activités	2008-2009	2009-2010
Mesures de réduction ou de recyclage des huiles dans les ateliers	X	X
Mesures améliorant la gestion des matières dangereuses dans les ateliers	X	X
Mesures d'amélioration de l'air dans les ateliers	X	X
Mesures visant à l'élimination des rejets nocifs provenant des ateliers	X	X
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		X
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.	X	X
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso		X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école		
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école		
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		
Valorisation de la marche et de l'activité physique		
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences		
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles	X	X
Mesures de réduction ou de recyclage des huiles dans les ateliers	X	X
Mesures améliorant la gestion des matières dangereuses dans les ateliers	X	X
Mesures d'amélioration de l'air dans les ateliers	X	X
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		
Autre (spécifiez)		

Activités réalisées durant l'année

CFP Pontiac

Activités	2008-2009	2009-2010
Mesures de réduction ou de recyclage des huiles dans les ateliers		
Mesures améliorant la gestion des matières dangereuses dans les ateliers	X	X
Mesures d'amélioration de l'air dans les ateliers	X	X
Mesures visant à l'élimination des rejets nocifs provenant des ateliers	X	X
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés		
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso		
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.		
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école		
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école		
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	X
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	X
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences		X
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles		
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		
Participation à des concours à teneur environnementale		X
Autre (spécifiez)		X
Autre (spécifiez)		X
Autre (spécifiez)		X
Autre (spécifiez)		X

Activités réalisées durant l'année

Centre administratif

Activités	2008-2009	2009-2010
Recyclage du papier	X	X
Recyclage d'autres matériaux : contenants, vêtements, verre, etc.	X	X
Promotion du recyclage	X	X
Fabrication d'articles (mangeoires, jouets, etc.) en matériaux recyclés		
Utilisation du papier recyclé	X	X
Utilisation d'autres produits recyclés (ordis, cartouches, peintures, huiles, etc.)	X	X
Sensibilisation sur l'utilisation de produits recyclés		
Réutilisation de contenants, de vêtements, etc.		
Réutilisation du papier écrit d'un seul côté	X	X
Promotion de l'impression recto-verso		X
Réduction du volume de déchets, de la consommation d'énergie et d'eau, etc.	X	X
Tenue d'activités de compostage et récupération du marc de café	X	
Plantation d'arbres, de fleurs, de légumes ou de fines herbes		X
Naturalisation de la cour ou du terrain de l'école/centre		
Nettoyage de la cour ou du terrain de l'école/centre	X	X
Nettoyage de secteurs environnants (parcs, berges, etc.)		
Décoration et embellissement dans l'école		
Mises sur pied de sorties éducatives : classe nature, visite de sites écologiques, observation du milieu		
Valorisation de la marche et de l'activité physique	X	
Organisation de campagnes sur l'utilisation de la bicyclette		
Organisation de campagnes sur l'alimentation	X	
Mises sur pied de dîners écologiques, sans déchet		
Utilisation de vaisselle durable	X	X
Achat de produits écologiques en vrac		
Composition de pièces de théâtre, de chansons, de textes sur l'environnement		
Sensibilisation sur l'environnement par des livres, des films, des lettres et des conférences		
Participation à une expo-sciences, une foire environnementale		
Recherches sur l'environnement, l'énergie, la faune, la flore, l'eau, l'air		
Tenue de sondages sur la consommation, l'alimentation, le commerce équitable, etc.		
Établissement d'un plan de gestion des matières résiduelles	X	X
Thématiques sur l'environnement : journées, semaines ou mois		X
Interventions publiques : pétitions, lettres aux médias, marches		X
Participation à des concours à teneur environnementale		X
Utilisation de produits d'entretien et sanitaires certifiés éco-logo	X	X
Isolation des toitures et des murs extérieurs	X	X
Remplacement de fenêtres et de portes par des produits énergétiques	X	X



Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais