

3 Juin:

Journée internationale de l'air

La journée de l'air pur est ¹:

Il est possible de relever le défi d'assainir l'air et le climat. Les choix entrepris par les communautés d'affaires, nos collectivités et le public peuvent contribuer de façon significative à la réduction des polluants atmosphériques et des gaz à effet de serre. Dans bien des cas, une seule action peut souvent réduire les émissions de polluants atmosphériques et de gaz à effet de serre. Certaines actions peuvent même permettre d'économiser de l'argent. Il faut prendre dès maintenant des mesures à long terme qui peuvent faire la différence.

Saviez vous que...

- ❑ Tous les Canadiens contribuent au phénomène des émissions de gaz à effet de serre. En fait, les activités quotidiennes des Canadiens produisent environ 28 % du total des émissions de gaz à effet de serre au Canada. Sur une période d'une année, il s'agit d'environ six tonnes par personne – une quantité suffisante pour remplir six maisons à deux étages!
- ❑ Un autobus rempli de passagers permet de retirer 40 véhicules de la route, d'économiser 70 000 litres de carburant, de réduire les émissions de dioxyde de carbone de 115 tonnes et les polluants de neuf tonnes par année.
- ❑ Évitez de laisser tourner le moteur de votre véhicule au ralenti. Votre véhicule consomme plus de carburant si vous laissez fonctionner le moteur au ralenti pendant 10 secondes que si vous l'arrêtez et le redémarrez et il produit davantage de pollution atmosphérique.
- ❑ Bien que le Canada ait pris de nombreuses initiatives au cours des 20 dernières années pour atténuer les émissions de contaminants atmosphériques, notre demande croissante d'énergie et notre utilisation accrue de véhicules automobiles se traduit par une augmentation de la consommation de combustibles fossiles – l'une des sources d'énergie les plus polluantes.

¹ [http:// www.journeedelairpur.com](http://www.journeedelairpur.com)

Gestes que vous pouvez poser à la maison et au travail :

- Éteignez tout équipement consommant de l'énergie (lumières, ordinateurs ou autres appareils) lorsque vous ne l'utilisez pas.
- Améliorez l'efficacité énergétique de votre maison en l'isolant mieux, en la calfeutrant et en posant des coupe-froid.
- Recyclez!
- Compostez vos déchets de cuisine et de jardin, car les déchets organiques dans les décharges produisent des gaz qui contribuent aux changements climatiques.
- Plantez des arbres autour de votre maison. C'est une façon naturelle d'isoler ... et les arbres purifient l'air et ralentissent les changements climatiques.
- Utilisez des ampoules et des appareils éconergétiques.
- Rappelez-vous que l'énergie non consommée ne pollue pas!

Sites web intéressants et pertinents

- <http://www.journeedelairpur.com/>
- <http://www.on.ec.gc.ca/community/classroom/c4-smog-f.html> (smog)
- <http://www.on.ec.gc.ca/community/classroom/c4-ozone-f.html> (ozone)
- <http://www.on.ec.gc.ca/community/classroom/c4-climate-f.html> (climat)
- <http://www.petitgestevert.ca/materiel-scolaire/calendrier-vert/journee-de-lair-pur-canada/> (informations diverses)
- <http://www.recitadaptscol.qc.ca/coffre/spip.php?rubrique6> (activité pédagogiques)
- <http://www.ec.gc.ca/cas-aqhi/default.asp?Lang=Fr&n=O65BE995-1> (calcul de la qualité de l'air)
- <http://science.gc.ca/default.asp?Lang=Fr&n=OBC40706-1> (données scientifiques sur l'air)

Sites web pédagogiques (jeux, quiz, expériences)

- <http://www.airpur.info/jeu/> (jeu transport)
- http://www.journeedelairpur.com/html/jeunes/les_enfants.php (jeux et activités)
- <http://www.on.ec.gc.ca/community/classroom/c4-intro-f.html> (jeux et activités)
- <http://oee.nrcan.gc.ca/clubducalendrier/swf/calclubfr.html> (jeu efficacité énergétique)
- http://www.hc-sc.gc.ca/ewh-semt/pubs/air/smog_busters_depoleurs/index-fra.php (jeux)

Activités à faire en classe

- Faire une recherche sur l'air (ce qu'il contient, les polluants, etc.) et demander aux élèves de proposer des solutions pour éviter la pollution. Produire des affiches à exposer dans l'école.
- Expérience sur l'air contenu dans la terre : Comment les vers de terre font pour respirer?
 - Donner un contenant de terre aux élèves
 - Donner un contenant d'eau aux élèves avec un volume connu (exemple : 100 ml)
 - Verser l'eau dans la terre jusqu'à ce que l'on voie l'eau en surface
 - Déterminer le volume d'eau que cela a nécessité
 - Le volume d'eau versé correspond au volume d'air contenu dans la terre.
- Faire une recherche sur des plantes que l'on pourrait mettre dans la classe pour purifier l'air
- Filtrer l'air de la classe (ou de dehors) et observer sur le filtre les particules retenues (études et observations sur la pollution)
- Élaborer en classe une série d'actions à faire pour améliorer la qualité de l'air dans la classe et dans l'école



Comité environnement
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais