

Mot de bienvenue

Une première en Outaouais, les commissions scolaires de la région se joignent à cette invitation soutenue par la direction de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ) pour organiser une journée de formation à l'intention des parents, sur le thème « Une communication efficace pour une relation idéale, entre parents-enfants ».

La réussite de nos enfants est ce qui nous tient le plus à cœur, et cette réussite commence par une communication efficace parents-enfants. Comment puis-je parler à mon jeune, sans le frustrer? Comment puis-je m'impliquer, c'est-à-dire en prenant vraiment ma place comme parent, mais tout en lui laissant la chance d'acquérir une meilleure connaissance de ses valeurs personnelles. Les devoirs et les leçons, la persévérance scolaire, la réussite à l'école, comment dois-je lui communiquer ces valeurs. Et, l'enfant ayant des difficultés d'apprentissage, comment, comme parent, dois-je structurer sa période de devoirs/leçons. Nous avons aussi à conjuguer avec la relation école-famille, à communiquer harmonieusement avec les enseignantes, les enseignants et la direction d'école.

Chers parents, que votre enfant vienne à peine de faire son entrée dans le monde scolaire ou qu'il soit sur le point d'achever ses études secondaires, nous vous invitons à consulter le programme des ateliers pour en connaître les détails. Cette journée vous est offerte pour vous outiller, mais surtout pour vous donner l'occasion d'échanger avec d'autres parents ainsi qu'avec des spécialistes de l'éducation.

Au plaisir de vous rencontrer lors des ateliers !

Directrice FCPQ région 07/Outaouais & Présidents et Présidentes de comités de parents des commissions scolaires de l'Outaouais.

Louise Charette (FCPQ), Luc Trottier (CSCV), Marielle Roy (CSHBO)
Nathalie Dorais-Pagé (CSD) et Stéphanie Bérard (CSPO)

Horaire	
8 h à 8 h 30	Accueil
8 h 30 à 8 h 50	Mot de bienvenue
9 h à 10 h 30	Atelier
10 h 30 à 10 h 45	Pause
10 h 45 à 12 h	Atelier
12 h à 13 h 30	
Dîner – Soupe aux légumes / Lasagne / Salade César / Pain / Gâteau aux carottes / Boissons (8,50\$)	
13 h 30 à 14 h 30	Atelier
14 h 30 à 14 h 45	Pause
14 h 45 à 16 h 30	Atelier



1. Difficultés d'apprentissage (2 ateliers ½ journée // de 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30) « Le petit dépanneur ; trousse pour accompagner efficacement un enfant du primaire ayant des troubles d'apprentissage. »

Le p'tit dépanneur permet aux accompagnateurs (parents, tuteurs, bénévoles, frères, sœurs) de bien structurer la période de devoirs et de leçons afin de faciliter l'encadrement de l'enfant et de favoriser chez lui l'acceptation de cette responsabilité. De plus, il offre des recettes gagnantes qui encourageront et motiveront l'enfant ayant des difficultés ou des troubles d'apprentissage à réaliser ses devoirs.

Un atelier en [anglais - avant-midi](#)

Un atelier en [français - après-midi](#)

Animateur (Anglophone) ; Paul Morin

Animatrice (Francophone) : Liane Brazeau



2. Estime de soi (1 atelier 1 journée // 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 16 h 30) « L'estime de soi de l'enfant ; une priorité »

L'estime de soi constitue le fondement de la personnalité de notre enfant et détermine la couleur qu'il donne à tous les aspects de sa vie; son comportement, son intérêt pour l'étude, donc ses capacités d'apprentissage, son autonomie, son ouverture aux autres et à la communication, son humeur, etc.

Dans cet atelier nous ciblerons :

1. D'abord, reconnaître le potentiel et les limites de notre influence sur son estime personnelle.

2. Puis, quoi éviter pour ne pas diminuer son niveau actuel d'estime de soi.

3. Enfin, que pouvons-nous faire pour le relever.

Atelier en [avant-midi](#) et en [après-midi](#)

Animateur : Serge Lanoue, formateur, conférencier, hypnothérapeute

3. Violence (atelier ½ journée de 9 h – 12 h) « Un Espace pour être bien dans sa peau »

Que puis-je faire à la maison pour prévenir l'intimidation à l'école? Comment puis-je explorer de nouveaux horizons vers une enfance sans violence?

L'animatrice présentera les composantes du programme Espace : l'accent est mis sur l'identification des situations possibles de violence, sur les stratégies de prévention et l'importance d'une bonne communication avec les enfants quand il est question de prévenir différentes formes de violence. Dans le milieu de l'enfant, Espace est une force qui rassemble et mobilise les énergies des parents, du personnel des milieux éducatifs et de garde, pour épauler les enfants afin de prévenir les agressions ou d'y mettre fin.

« Espace Outaouais » aide des milliers d'enfants à profiter d'une enfance sans violence. L'organisme a comme mission la prévention de toute forme de violence commise envers les enfants.

Atelier en [avant-midi](#)

Animatrice ; Christiane Nault, coordonnatrice, formatrice

4. Persévérance scolaire (atelier ½ journée // 9 h à 12 h) « La motivation scolaire »

Je désire que mon enfant soit davantage motivé. Je me demande quels gestes poser auprès d'un enfant démotivé. Je veux maintenir la motivation de mon enfant. Quels gestes poser et quoi éviter? Un enfant très jeune peut-il être démotivé? Un enfant démotivé au secondaire, est-il trop tard pour l'aider? Comment établir la communication avec mon enfant au sujet de l'école? Comment gérer les récompenses et les punitions?

Voici quelques questions auxquelles l'animateur répondra tout en abordant ces quelques thèmes : Qu'est-ce que la motivation? Quels sont les indices de motivation ou de démotivation? Comment est-elle influencée?

Atelier en [avant-midi](#)

Animateur : Paul Darveau, conférencier, formateur, consultant, chargé de cours.



5. Les devoirs et les leçons (Atelier ½ journée de 9 h – 12 h) « Les devoirs et les leçons : mission possible? »

Comment jouer votre rôle de parents lors de la période des devoirs et des leçons? Comment superviser votre enfant sans vous culpabiliser? Comment accroître l'autonomie et la motivation de votre enfant? Comment l'aider à développer des méthodes de travail efficaces? Cette conférence présente aux parents différentes stratégies et attitudes pouvant être adoptées pour aider leur enfant durant la période des devoirs et des leçons.

Afin de voir la période des devoirs et des leçons comme un plaisir et non comme une corvée, les participants seront appelés à analyser leurs propres comportements entourant les travaux scolaires de leur enfant ; qui fait quoi ? Quelle est la responsabilité de chacun ? Ils verront l'importance de créer une alliance avec l'école. Des moyens pratiques et stratégiques seront abordés afin d'en tirer le meilleur parti, car la mission est possible!

Atelier en [avant-midi](#)

Animateur ; Robert D'Arche, conférencier, enseignant

6. L'acceptation de son enfant (atelier ½ journée // de 13 h 30 à 16 h 30) « Adaptation des parents à l'enfant aux besoins particuliers : Un deuil à vivre? »

Lorsqu'un enfant reçoit un diagnostic quelconque, que ce soit celui d'un trouble d'apprentissage, ou d'une déficience intellectuelle, ses parents doivent faire le deuil de l'enfant « typique » dont ils rêvaient. Ils doivent ajuster leurs attentes, leurs actions et parfois même leurs réactions émotives pour faire face à une nouvelle réalité, ce qui favorisera leur relation avec l'enfant et le développement de son plein potentiel. Cet atelier portera sur le processus de résolution du deuil des parents face à la différence de leur enfant, et offrira un vaste éventail de stratégies positives d'adaptation.

Atelier en [après-midi](#)

Animatrice : Claude Normand, Ph.D, Professeur en psychoéducation, UQO

7. Implication parentale (atelier ½ journée // de 13 h 30 à 16 h 30)

« Être parent sans mode d'emploi »

Pas facile d'être parent de nos jours ! On nous exhorte à suivre les conseils nutritionnels pour un lunch santé, on nous rappelle à quel point le sport, la réussite scolaire et le développement de l'estime de soi sont essentiels au bien-être de nos enfants. Sans compter l'importance du lien d'attachement pour l'épanouissement de l'enfant. On nous encourage à nous informer davantage, à mieux nous outiller, à nous rendre plus disponible que jamais... tout en conciliant travail et vie familiale ! Et le couple, lui reste-t-il une petite place ? Et le parent seul... ? Les exigences envers les parents sont élevées. L'enjeu ? Le bonheur de nos enfants. Or, quel parent ne désire pas le bonheur de son enfant ? Mais ce bonheur dépend-il de notre « performance » comme parent.

Atelier en [après-midi](#)

Animatrice : Michèle Lambin, travailleuse sociale, intervenante, thérapeute, formatrice, conférencière.

8. La communication et les conflits (atelier ½ journée // 13 h 30 à 16 h 30)

« Sept pièges à éviter comme parents »

Cet atelier se veut un temps de réflexion concernant quelques pièges qui se dressent insidieusement sur le parcours des parents face à l'éducation des enfants.

1. Le piège de la performance parentale
2. Le piège du temps
3. Le piège de l'amour
4. Le piège de la culpabilité
5. Le piège de la communication
6. Le piège de l'inconstance
7. Le piège des nouvelles technologies

Atelier en [après-midi](#)

Animateur ; Robert D'Arche, enseignant, conférencier.

9. La collaboration école-famille (atelier ½ journée // 13 h 30 à 16 h 30)

« Une solution efficace quand il n'y a plus de solution envisageable. »

Comment l'école et la famille peut amener le jeune à croire en sa réintégration scolaire et sociale et à le valoriser afin de le mener à des réussites ?

« Vallée-Jeunesse » intervient auprès des jeunes décrocheurs de l'Outaouais. Ce projet est né de la préoccupation de contribuer à diminuer le décrochage en trouvant des alternatives au refus de fréquenter l'école. La mission de Vallée-Jeunesse est directement liée à la prévention du décrochage, des stratégies sont développées pour favoriser la persévérance dans un contexte académique tout en travaillant de près avec les parents. Il est important d'innover auprès des jeunes à risque de décrochage scolaire.

Atelier en [après-midi](#)

Animatrice : Annie Castonguay, coordonnatrice - Vallée-Jeunesse

Formulaire d'inscription // Identification (en lettres moulées SVP)

Nom _____

Prénom _____

Nom de l'école _____

Commission scolaire _____

Tél. (maison) _____

Tél. (travail ou cellulaire) _____

Indiquer votre choix d'ateliers par ordre de préférence.

MATIN

1^{er} choix _____

2^e choix _____

Dîner (disponible sur place)

APRÈS-MIDI

1^{er} choix _____

2^e choix _____

Retournez ce formulaire avant le 15 mars à votre école ou par télécopieur au 819 771-6964

ou par internet en copiant le lien suivant :

<http://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dGthNWMxQXlkWVVVI RkFjZnByZVVPQ2c6MA>

Pour plus d'information : 819 595-6810

Si vous ne recevez pas de confirmation, communiquez avec

louisecharette@sympatico.ca ou Jocelyne.Bertrand@cspo.qc.ca

UNE COMMUNICATION EFFICACE POUR UNE RELATION IDEALE ENTRE PARENT-ENFANT



Ateliers de formation offerts à l'ensemble des parents de la région de l'Outaouais

Organisés par la direction régionale de la Fédération des comités de parents du Québec en coopération avec les commissions scolaires au Cœur-des-Vallées, des Hauts-Bois de l'Outaouais, des Draveurs et des Portages-de-l'Outaouais

Samedi le 27 mars 2010

École secondaire de l'Île
255, rue Saint-Rédempteur
Gatineau (secteur Hull)

