

Plan d'action 2008-2009

Cap sur la réussite!

En lien avec la
planification stratégique 2007-2012



Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais



Cap sur la réussite!



**Une
expédition
qui
se
poursuit...**

Mise en contexte

Une démarche en évolution constante



Entamée en 2003, avec l'adoption de la première planification stratégique, puis renouvelée en 2007, avec l'adoption de la deuxième, l'expédition entreprise par la commission scolaire vers la réussite des élèves, jeunes et adultes, se poursuit avec ce plan d'action 2008-2009.

Préparé par la direction générale, en consultation avec les gestionnaires de la commission scolaire, le plan d'action se veut un outil de travail et une référence. C'est essentiellement un guide qui permettra d'indiquer la voie à suivre pour la commission scolaire au cours de la présente année.

Orientation par orientation, ce document donne des précisions sur les objectifs que nous nous donnons, ainsi que sur les moyens retenus pour les atteindre, durant l'année scolaire 2008-2009. Il est important de souligner que le plan d'action présente des actions sélectionnées et ciblées en fonction des cinq grandes orientations du plan stratégique 2007-2012. Il n'inclut donc pas un grand nombre d'autres actions, moyens et activités qui prennent place dans le fonctionnement quotidien de l'organisation.

Les résultats atteints par le plan d'action seront analysés et décortiqués au début de l'année prochaine et cette évaluation viendra alimenter la préparation du prochain plan d'action, 2009-2010. Cette démarche d'évaluation continue et de redéfinition constante est d'ailleurs celle que suit la commission scolaire depuis les tout débuts de sa planification stratégique.

Sur le document, le caractère **gras** souligne les objectifs qui se sont ajoutés par rapport au dépôt des priorités 2008-2009.

M. Harold Sylvain
Directeur général
Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

Orientation 1

La réussite et la persévérance de chaque élève, jeune et adulte, et la diversification des voies de formation

OBJECTIFS	ACTIONS
Exploiter davantage le potentiel de clientèle en présentant une offre de service et des programmes plus diversifiés	<ul style="list-style-type: none">○ Créer un comité de travail visant à identifier les enjeux et à mettre en priorité les actions○ Valider les services pédagogiques sur l'ensemble de notre territoire
Soutenir l'actualisation des plans de la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA)	<ul style="list-style-type: none">○ Accompagner les équipes de pilotage de chaque établissement
Poursuivre l'implantation du nouveau curriculum : <ul style="list-style-type: none">▪ Formation générale▪ Formation des adultes	<ul style="list-style-type: none">○ Mobiliser et alimenter le comité de coordination pédagogique○ Assurer la formation et l'accompagnement○ Animer le personnel de l'éducation des adultes sur le nouveau programme○ Animer plusieurs équipes de travail sur les stratégies de lecture, les interventions en milieu défavorisé, la différenciation pédagogique

Orientation 1

La réussite et la persévérance de chaque élève, jeune et adulte, et la diversification des voies de formation

OBJECTIFS	ACTIONS
Poursuivre le développement de liens entre les ordres d'enseignement (formation générale des jeunes, formation générale des adultes, formation professionnelle)	<ul style="list-style-type: none">○ Créer un comité de travail permettant de baliser les mécanismes de passage inter-ordre○ Créer un comité de travail visant à établir des outils d'évaluation communs (FGA-FGJ)○ Revoir les règles de passage entre le secteur jeunes, le secteur adultes et la formation professionnelle
Développer les centres de formation professionnelle	<ul style="list-style-type: none">○ Poursuivre l'implantation du cours d'ébénisterie○ Poursuivre les démarches au niveau du récréotourisme○ Explorer les autres voies à développer en formation professionnelle dans le Pontiac et dans la Vallée de la Gatineau

Orientation 2

Une qualité de vie professionnelle à l'intérieur de notre organisation

OBJECTIFS	ACTIONS
Favoriser le développement du sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none">○ Multiplier les initiatives commission scolaire pour vivifier le sentiment d'appartenance (exemples : cartes d'identité, valorisation des bons coups)○ Faciliter le développement des activités dans chaque établissement (exemple : comité d'activités)
Encourager et favoriser la formation continue de notre personnel	<ul style="list-style-type: none">○ Offrir et animer des formations○ Diffuser le plus largement possible les formations disponibles○ Informer le personnel de soutien pour mettre en valeur les possibilités d'avancement en lien avec l'importance de la formation continue
Poursuivre et accroître les efforts visant à assurer l'accessibilité de la formation supérieure	<ul style="list-style-type: none">○ Participer aux rencontres de partenariat avec le Cégep et l'UQO○ Sensibiliser les gestionnaires et le personnel enseignant à l'importance de la formation supérieure pour notre région

Orientation 2

Une qualité de vie professionnelle à l'intérieur de notre organisation

OBJECTIFS	ACTIONS
Poursuivre les efforts concernant le recrutement et la rétention de personnel qualifié	<ul style="list-style-type: none">○ Actualiser le guide d'insertion professionnelle○ Revoir les démarches de recrutement en lien avec les salons de l'emploi○ Participer aux comités en lien avec la profession enseignante○ Participer aux activités de Complicité-emploi○ Participer au comité MELS-UQO-CS○ Participer au comité formation des maîtres○ Faciliter la formation du personnel voulant occuper des postes en pénurie
Poursuivre la mise en place de la campagne de respect	<ul style="list-style-type: none">○ Mettre en place le plan de communication○ Poursuivre les dossiers du comité qualité de vie (exemples : 4^e et 5^e affiches, concours de productions écrites)

Orientation 3

Une structure organisationnelle qui agit dans le respect des rôles et de la culture des entités géographiques qui composent la commission scolaire

OBJECTIFS	ACTIONS
Poursuivre les projets d'économie d'énergie	<ul style="list-style-type: none">○ Associer certaines démarches reliées à la politique environnementale○ Préparer un projet de service d'amélioration au rendement énergétique
Inform er le personnel sur les incidences des nouveaux processus administratifs et poursuivre la simplification des processus administratifs	<ul style="list-style-type: none">○ Gérer en collégialité les différentes demandes administratives qui arrivent en cours d'année○ Améliorer la documentation électronique des services
Poursuivre la démarche sur les antécédents judiciaires	<ul style="list-style-type: none">○ Produire la procédure de vérifications pour le personnel régulier

Orientation 4

Un réseau de télécommunication exploité de façon optimale

OBJECTIFS	ACTIONS
Poursuivre les applications pédagogiques rendues possibles par les nouvelles technologies	<ul style="list-style-type: none">○ Participer aux comités informatiques écoles○ Établir une échelle de développement des compétences par cycle○ Supporter les initiatives visant à intégrer les TIC○ Permettre la participation au colloque régionale TIC
Poursuivre l'implantation de la téléphonie IP	<ul style="list-style-type: none">○ Collaborer et coordonner l'implantation○ Présenter les étapes et les échéanciers
Implanter le logiciel d'achat	<ul style="list-style-type: none">○ Former le personnel○ Supporter les utilisateurs
Continuer de développer le site Internet de la commission scolaire et ceux de ses établissements	<ul style="list-style-type: none">○ Offrir un modèle de site aux établissements○ Former des intervenants en regard de l'utilisation d'un logiciel

Orientation 5

Une organisation qui est un partenaire reconnu dans le développement socio-économique des deux régions qu'elle dessert

OBJECTIFS	ACTIONS
Favoriser le rayonnement et la visibilité de la commission scolaire dans son milieu	<ul style="list-style-type: none">○ Recourir aux médias○ Participer à divers événements locaux et régionaux
Poursuivre notre implication dans les divers organismes régionaux	<ul style="list-style-type: none">○ Être présents dans la communauté (exemples : Table de développement social, transport collectif)

Politiques / plans ministériels

Élaborer les politiques et actualiser les plans

OBJECTIFS	ACTIONS
<p>Élaborer et implanter des politiques :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Politique environnementale▪ Politique de maintien des écoles▪ Politique sur l'alimentation et de saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none">○ Former un comité de travail en environnement○ Mettre en place des activités de perfectionnement aux élus○ Promouvoir les principes de saines habitudes de vie
<p>Actualiser les plans d'actions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Qualité du français▪ Violence à l'école▪ EHDAA	<p><u>Qualité du français</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Instaurer une période de lecture et une période d'écriture quotidiennement○ Produire une politique linguistique○ Diffuser des outils permettant d'animer la lecture auprès des élèves <p><u>Violence à l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Former du personnel en lien avec les troubles de comportement○ Mettre en place des structures favorisant le développement d'habiletés sociales <p><u>EHDAA</u></p> <ul style="list-style-type: none">○ Réviser notre politique d'adaptation scolaire○ Outiller les intervenants

Plan d'action 2008-2009

Gardons le cap sur la réussite!



Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

331, rue du Couvent, Maniwaki (Québec), J9E 1H5

Téléphone :
1 (819) 449-7866

Télécopieur :
1 (819) 449-2636

Internet :
www.cshbo.qc.ca