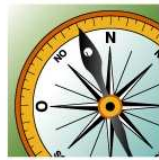




Plan d'action 2009-2010





La réussite sous toutes ses formes, c'est aussi la belle performance des représentants de la Cité étudiante de la Haute-Gatineau, gagnants du concours de l'Aviron d'or, organisé en juin dernier, sur les eaux de la rivière des Outaouais.

Priorité à la réussite des élèves

Une gestion différente

L'expédition entreprise par la CSHBO en 2003, avec l'adoption de son premier plan stratégique, puis relancée en 2007, avec l'adoption de son deuxième, s'apprête à prendre un virage d'importance.

Ce plan d'action 2009-2010 est en effet le reflet des nombreux changements survenus récemment sur l'environnement éducatif provincial. En particulier, le projet de loi 88, adopté en 2008, a amené d'importantes modifications à la *Loi sur l'instruction publique* et a eu – et continuera d'avoir pendant plusieurs années – un impact majeur sur la gouvernance de la commission scolaire.

Un des plus grands changements qui se sont produits et dont nous devons tenir compte, c'est certainement l'avènement de la **gestion axée sur les résultats**, un mode d'administration qui se démarque profondément de ce qui se faisait auparavant. Historiquement, le monde éducatif a été régi par une succession de types différents de gestion. La gestion axée sur les objectifs, par exemple, proposait des programmes par objectifs et présupposait des résultats attendus et des résultats mesurés. Ensuite, la gestion axée sur les processus a pris les devants dans la foulée de la réforme et du renouveau pédagogique, avec des programmes par compétences. Cela a été suivi de la gestion axée sur les moyens, personnifiée par les plans d'actions ministériels, les plans stratégiques et les plans de réussite.

Maintenant, ce qui prend de plus en plus d'importance dans le paysage, c'est la **gestion axée sur les résultats**. Cette façon de faire amènera d'importants bouleversements dans nos manières coutumières d'agir et ce, dans tous les domaines et pour toutes les catégories d'employés. C'est donc dire que nous regarderons au-delà des moyens déployés pour maintenant davantage évaluer les résultats de nos interventions.

La **gestion axée sur les résultats** se retrouve dans toutes les pages de ce plan d'action, parfois d'une façon explicite, parfois d'une façon implicite. Vous comprendrez certainement que ce plan d'action ne comprend pas l'ensemble de nos interventions mais cible certaines priorités pour l'année en cours.

Bonne lecture!

M. Harold Sylvain
Directeur général

Politiques

Au chapitre des principaux chantiers pour 2009-2010, nous retrouverons :

- *L'intégration des changements apportés par la Loi 88*
 - *Élaboration et implantation de la politique de gestion des plaintes*
 - *Révision du plan stratégique de la commission scolaire au regard des exigences de la Loi 88*
 - *Production de la convention de partenariat entre le MELS et la commission scolaire*
 - *Production d'une ébauche des conventions de gestion et de réussite entre la commission scolaire et les établissements*
- *La révision de la politique des frais de déplacement*

Orientation 1

La réussite et la persévérance de chaque élève, jeune et adulte, et la diversification des voies de formation

OBJECTIFS	ACTIONS
Améliorer la réussite de nos élèves	<ul style="list-style-type: none">○ Développer une compréhension commune et une application de la démarche de l'évaluation des apprentissages<ul style="list-style-type: none">▪ Animer des Groupes de pratiques réflexives (GPR)▪ Animer et produire des formations pédagogiques▪ Organiser le Pédag-O-Bois ○ Soutenir l'actualisation des plans de la Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA)<ul style="list-style-type: none">▪ Accompagner les équipes de pilotage de chaque établissement▪ Accompagner et soutenir les directions d'établissement dans l'actualisation de leur plan de réussite ○ Outiller les gestionnaires pour dresser un portrait de notre situation au plan de la réussite et de la persévérance, afin de mieux guider les interventions<ul style="list-style-type: none">▪ Produire des outils de régulation des résultats scolaires au niveau des établissements

Orientation 1

La réussite et la persévérance de chaque élève, jeune et adulte, et la diversification des voies de formation

OBJECTIFS	ACTIONS
Accroître la persévérance scolaire et la qualification des élèves	<ul style="list-style-type: none">○ Contribuer à l'actualisation du plan d'action «Agir ensemble et réussir»○ Développer des passerelles entre les ordres d'enseignement (formation générale des jeunes, formation générale des adultes, formation professionnelle)<ul style="list-style-type: none">▪ Créer un comité de travail permettant de baliser les mécanismes de passage inter-ordre pour favoriser la réussite des élèves▪ Créer un comité de travail visant à établir des outils d'évaluation communs (FGA-FGJ)○ Effectuer un suivi des élèves de 4^e et 5^e secondaire○ Poursuivre le développement de la formation professionnelle<ul style="list-style-type: none">▪ Explorer les voies à développer sur le territoire de la commission scolaire▪ Harmoniser le passage FGA / FP

Orientation 2

Une qualité de vie professionnelle à l'intérieur de notre organisation

OBJECTIFS	ACTIONS
<p>Attirer du personnel qualifié sur notre territoire et s'assurer que le nouveau personnel soit motivé à demeurer dans notre organisation et à s'y investir.</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Poursuivre les efforts concernant le recrutement et la rétention de personnel qualifié○ Poursuivre les efforts en insertion professionnelle, par des rencontres plus fréquentes avec le nouveau personnel
<p>Développer l'expertise professionnelle de toutes les catégories de notre personnel, en vue de valoriser toutes les catégories de personnel qui œuvrent dans notre organisation, et poursuivre les efforts qui facilitent l'accessibilité à la formation supérieure.</p>	<ul style="list-style-type: none">○ Offrir et animer des formations :<ul style="list-style-type: none">▪ en lien avec l'emploi▪ en lien avec les valeurs et les rôles de chacun dans l'organisation○ Diffuser le plus largement possible les formations disponibles○ Informer le personnel de soutien pour mettre en valeur les possibilités d'avancement en lien avec l'importance de la formation continue○ Participer aux rencontres de partenariat avec le Cégep de l'Outaouais et l'Université du Québec en Outaouais○ Sensibiliser les gestionnaires et le personnel enseignant à l'importance de la formation supérieure pour notre région○ Sensibiliser notre personnel à la gestion axée sur les résultats en présentant des capsules d'information

Orientation 2

Une qualité de vie professionnelle à l'intérieur de notre organisation

OBJECTIFS	ACTIONS
Poursuivre le développement du sentiment d'appartenance des membres du personnel envers l'organisation et la communauté.	<ul style="list-style-type: none">○ Sensibiliser le personnel au niveau des valeurs et des rôles de l'organisation
Soutenir les initiatives collectives qui permettent d'augmenter la qualité de vie de notre personnel dans notre organisation	<ul style="list-style-type: none">○ Poursuivre le travail du comité qualité de vie○ Définir le nouveau mandat du comité○ S'associer aux services complémentaires pour le volet violence○ Mettre en priorité le volet santé

Orientation 3

Une structure organisationnelle qui agit dans le respect des rôles et de la culture des entités géographiques qui composent la commission scolaire

OBJECTIFS	ACTIONS
Faciliter la gestion et les services aux écoles et aux centres, partout sur notre vaste territoire, tout en assurant une plus grande efficacité dans les pratiques administratives par l'uniformisation et la simplification des outils de gestion	<ul style="list-style-type: none">○ Rendre disponible les documents administratifs sur le site Internet○ Produire les outils favorisant la gestion axée sur les résultats○ Rencontrer et former les gestionnaires et le personnel administratif dans les établissements, sur divers thèmes
Poursuivre l'élaboration d'un cadre budgétaire axé sur une décentralisation des ressources humaines et financières, tout en accentuant le soutien aux établissements à cet égard	<ul style="list-style-type: none">○ Rencontrer et sensibiliser les gestionnaires○ Préparer un projet de révision du cadre

Orientation 3

Une structure organisationnelle qui agit dans le respect des rôles et de la culture des entités géographiques qui composent la commission scolaire

OBJECTIFS	ACTIONS
Améliorer l'état de tous nos bâtiments et faciliter la gestion de l'entretien de nos infrastructures	<ul style="list-style-type: none">○ Préconiser l'entretien préventif des bâtiments○ Améliorer le suivi des requêtes GRDS○ Assurer un suivi rigoureux des différents contrats d'entretien○ Mettre à jour le plan directeur SIMACS○ Poursuivre les projets de rénovation majeurs et mineurs○ Poursuivre le processus d'implantation du projet économie d'énergie

Orientation 4

Un réseau de télécommunication exploité de façon optimale

OBJECTIFS	ACTIONS
Accroître l'intérêt de notre personnel enseignant et de nos élèves à utiliser les outils pédagogiques informatisés dans leur classe	<ul style="list-style-type: none">○ Participer aux comités informatiques écoles○ Supporter les initiatives visant à intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC)
Accroître l'intérêt de notre personnel à utiliser les nouvelles technologies pour se réseauter et assurer le transfert des expertises entre les acteurs de la CSHBO	<ul style="list-style-type: none">○ Diffuser l'information concernant les services et les technologies disponibles à la commission scolaire○ Promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies auprès du personnel administratif
Poursuivre le développement de l'informatisation de nos outils de gestion	<ul style="list-style-type: none">○ Implantation d'un système de téléphonie IP○ Soutenir l'implantation de nouveaux logiciels de gestion
Favoriser l'accès virtuel aux informations de notre organisation	<ul style="list-style-type: none">○ Accompagner les utilisateurs dans la réalisation de leurs projets○ Faire la promotion du Portail Édu-groupe

Orientation 5

Une organisation qui est un partenaire reconnu dans le développement socio-économique des deux régions qu'elle dessert

OBJECTIFS	ACTIONS
Favoriser le partenariat avec les organismes du milieu	<ul style="list-style-type: none">○ Participer à divers événements locaux et régionaux○ Faciliter l'intégration et la visibilité des commissaires dans la communauté○ Favoriser l'accessibilité à l'éducation supérieure en poursuivant la collaboration avec les collèges et l'Université du Québec en Outaouais, en vue d'offrir des formations dans la Vallée de la Gatineau et le Pontiac○ Poursuivre notre implication dans les divers organismes régionaux○ Faire connaître notre implication dans le milieu (exemples : Table de développement social, transport collectif, etc.)○ Faire connaître et rendre accessibles les activités des établissements
Représenter et promouvoir le milieu auprès des instances régionales	<ul style="list-style-type: none">○ Exercer un <i>leadership</i> éducatif au sein des organismes régionaux

Plan d'action 2009-2010

Gardons le cap sur la réussite!



Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais

331, rue du Couvent, Maniwaki (Québec), J9E 1H5

Téléphone :
1 (819) 449-7866

Télécopieur :
1 (819) 449-2636

Internet :
www.cshbo.qc.ca