

Procès-verbal de la réunion du conseil d'établissement
du centre de formation professionnelle de la Vallée-de-la-Gatineau,
tenue le 25 janvier 2016 à 16 h 30 à la salle de conférence du CFPVG.

Sont présents : M^{mes} Danielle Dénoimé MM. Guillaume Bergeron
 Sylvie Geoffrion Pierre Croteau
 Linda Mantha Claude Miner
 Helen Marga Serge Lacourcière
 Lucie Martel
 Jennifer Richard

Sont absents M^{me} Lucie Martel

16-01-01

1. Mot de bienvenue et ouverture de la séance

M. Miner, président du conseil souhaite la bienvenue aux membres présents et présidera la réunion. Le quorum étant dépassé la séance est ouverte à 16h30. M^{me} Jennifer Richard fait fonction de secrétaire.

16-01-02

2. Parole au public et correspondance

Aucun public n'est présent et aucune correspondance n'a été reçue.

16-01-03

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour, doc. 1

L'ordre du jour ayant été envoyé aux membres avant la rencontre, il est proposée par M^{me} Geoffrion d'adopter l'ordre du jour tel quel, tout en permettant d'ajouter au point 16) Autres sujets pendant la durée de la rencontre.

16-01-04

4. Lecture, suivis et adoption du procès-verbal du 16 novembre 2015, doc. 2

La lecture du procès-verbal n'est pas faite au moment de la réunion. Ce dernier a été envoyé aux membres suite à sa rédaction et de nouveau avant la rencontre. De plus, la plupart des points reviennent à l'ordre du jour de la présente rencontre. Les suivis seront donc faits au fur et à mesure. Suite à ce constat, il est proposé par M^{me} Geoffrion d'adopter le procès-verbal de la rencontre du 16 novembre 2015.

Adopté à l'unanimité

16-01-05

5. Formations à venir

M. Lacourcière réitère l'importance de débiter les deux programmes, soient cuisine et mécanique de véhicules légers. Les inscriptions en cuisine vont quand même bien mais le 9 février approchant à grand pas, il ne faut pas perdre d'inscriptions. Comme c'est un programme lié à une entente, un minimum de 10 élèves est nécessaire pour débiter la formation. En mécanique de véhicules légers, il est encore plus important d'avoir assez d'inscriptions car les enseignants actuels ont des postes permanents, donc doivent recevoir un salaire avec ou sans groupe. À huit inscriptions actuelles, dont la majorité dépendent de la réussite de préalables

spécifiques, il imper de suivre ces élèves et d'en trouver d'autres. M. Lacourcière explique que le programme de véhicules légers a longtemps opéré avec deux cohortes annuelles, ce qui a saturé le marché pour les années à venir. De plus, une baisse en inscriptions se fait sentir autant dans les grands centres de l'Outaouais qu'en région, ce qui n'aide pas aux programmes en manque d'admissions.

16-01-06

6. Projet de loi 86, futur rôles du conseil d'établissement, doc. 3

Définition : Loi modifiant l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires en vue de rapprocher l'école des lieux de décision et d'assurer la présence des parents au sein de l'instance décisionnelle de la commission scolaire.

M. Lacourcière explique que le projet de loi est basé sur trois principes directeurs, soient :

1. Assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves;
2. Mobiliser les principaux intervenants concernés par la réussite;
3. Mettre en place une gestion collaborative du réseau.

De ces principes, découle la formation d'un conseil scolaire, dont le document 3 fait état de la composition proposée. La formation de ce conseil scolaire a pour but de remplacer le conseil des commissaires dès avril 2016, si le projet de loi est adopté.

Les impacts sur le centre de formation professionnelle visent principalement la mise en place d'un projet éducatif tenant compte du contexte du centre, notamment en matière de réussite scolaire et d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux et nationaux de la main-d'œuvre, tout en contribuant au développement économique régional et national par cette même adéquation.

L'élaboration de ce projet éducatif serait sous la responsabilité du directeur du centre, qui doit veiller à la coordination, la réalisation et l'évaluation du projet pour le transmettre à la commission scolaire dans le but de le rendre public. De plus, le directeur devra déposer tous les documents provenant de la commission scolaire aux séances du conseil d'établissement.

Le conseil d'établissement aura plus de pouvoir, notamment en ce qui a trait à la prestation de travail du directeur du centre ainsi que sur l'ajout d'éléments au profil de compétences et d'expériences pour la nomination d'un nouveau directeur.

Le conseil d'établissement adoptera plutôt qu'approuvera les propositions du directeur sur plusieurs sujets, soient :

1. Les modalités d'application du régime pédagogique;
2. La mise en œuvre des programmes d'études;
3. La mise en œuvre des services éducatifs complémentaires;
4. Les règles de fonctionnement du centre.

Finalement, le MEESR pourra établir une liste de spécificités professionnelles en relation avec l'adéquation entre la formation offerte et les besoins de main d'œuvre.

16-01-07

7. Plan d'action et actions prioritaires 2015-2016 CSST, doc. 4

Il est dorénavant obligatoire pour les centres et les écoles de se doter d'un plan d'action. Des actions prioritaires ont été déterminées afin d'améliorer et assurer la sécurité de tous. Le plan d'action est constitué de trois axes dans lesquels des actions à prendre mènent à une un cible.

Axe 1 : Mise en place d'un comité CSST incluant des membres du personnel et des élèves;
(cible : février 2016)

Axe 2 : Publiciser les bons coups des comités, du personnel et des élèves;
(Cible : Au moins une diffusion de bons coups par année scolaire)

Axe 3 : Chaque équipe programme (DEP) doit identifier un danger potentiel.
(Cible : Juin 2016, toutes les équipes programmes devront avoir identifié et réglé un danger potentiel en classe ou en atelier)

Entre-temps, des actions prioritaires ont été mises en place, soient :

- 1 : Faciliter la diffusion d'information aux enseignants par rapport à leurs responsabilités face au transfert efficace des compétences en santé et sécurité au travail (Offrir des formations d'appoint ou sessions d'informations);
La cible prévue : décembre 2015 et février 2016.
- 2 : Peindre des corridors de sécurité sur les planchers des ateliers pour identifier les endroits potentiellement dangereux, par exemple, les portes de garage, les ascenseurs et aires de circulations;
La cible prévue : Janvier 2016.
- 3 : Identifier les endroits stratégiques pour améliorer l'impact visuel d'affiches de prévention ou d'information (affiches de prévention, secouristes, trousse de premiers soins, etc.).
La cible prévue : Janvier 2016.

Il a aussi été proposé par M^{me} Danielle Dénommié, enseignante en santé, qu'une activité de type journée interdisciplinaire soit organisée pour permettre de sensibiliser les élèves de chaque programme aux risques et dangers des autres programmes du centre. Le tout se veut une méthode constructive d'amener des suggestions pour améliorer la sécurité de tous.

16-01-08

8. Portes ouvertes 14 janvier 2016

Le jeudi 14 janvier dernier avaient lieu les portes ouvertes annuelles du centre de formations professionnelle Vallée-de-la-Gatineau. Le bilan est décevant, un vingtaine de visites provenant en majorité de l'éducation des adultes de Maniwaki et Gracefield (12), du Carrefour Jeunesse-Emploi (3) ainsi que des gens de la population (2). Une seule visite est venue de la Cité-étudiante de la Haute-Gatineau, en santé seulement. La clientèle visée par les portes ouvertes était principalement le secondaire 4, puisque l'Escouade FP de novembre dernier avait ciblé les élèves de secondaire 3 et 5.

15-11-09

9. Facebook CFPVG

À l'ère numérique, il était impératif que le centre de formation réactive sa présence au niveau des médias sociaux. Un profil Facebook a été ouvert en 2012 mais était presque inactif. M^{me} Jennifer Richard a remis le profil au goût du jour et effectue le changement de profil à page pour éventuellement regrouper toutes les «sous-pages» afin que le centre soit plus visible sur les réseaux sociaux.

16-01-10

10. Journée pédagogique du 8 février 2016 : Formation

Une formation est prévue pour tous les membres du CFPVG le 8 février prochain, lors de la journée pédagogique régionale. M^{me} France Lagarde offrira une formation sur le dépistage et l'accompagnement des élèves EHDAA.

16-01-11

11. Projets 2015-2016

La nécessité de trouver de nouveaux moyens pour véhiculer l'information et faire connaître la FP nous force à renouveler et de tenter de nouvelles expériences année après année.

L'académie de l'avenir (5^e et 6^e année), encore prévue cette année pendant la semaine de congé du mois de mars (29 février et 1^{er} mars), en sera à sa 5^e édition. De plus, une édition secondaire 1 et 2 est envisagée le 8 avril prochain, journée pédagogique commune au secondaire et en FP. Cette idée est venue de nombreux commentaires provenant d'élèves ayant vécu deux éditions de l'académie et qui trouvaient dommage de ne pas pouvoir revenir une fois au secondaire.

Le MEESR permet depuis quelques années, dans certains programmes, les études en concomitance. Cette méthode consiste à créer un groupe d'élèves qui ont réussi leurs unités de secondaire 3 en mathématiques, français et anglais et de leur permettre l'accès en formation professionnelle tout en poursuivant leurs études secondaires. Le défi est de former un groupe complet ayant les mêmes intérêts et parcours scolaires et de bien les encadrer dans leur réussite scolaire. Nous travaillons donc sur l'implantation d'un groupe en concomitance avec le programme de mécanique de véhicules légers pour l'automne prochain. Un comité formé de directions et conseillers d'orientation des écoles secondaires, de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle aura pour but de valoriser cette voie de formation.

Autre moyen pour faire connaître la formation professionnelle est la visite des élèves de 5^e et 6^e année. Les élèves de 6^e année visitent déjà la polyvalente mais une visite, comme les portes ouvertes pourraient être organisée pour les élèves du troisième cycle du primaire.

Finalement, des visites dans les centres d'éducation des adultes auraient lieu au printemps 2016. Des enseignants et élèves de programmes différents iraient témoigner devant de petits groupes pour discuter de leur parcours en formation professionnelle. Suite aux nombreuses coupures budgétaires, dont l'annulation du salon FP-FPT, l'escouade FP de novembre n'a pas rejoint toute la clientèle potentielle de la formation professionnelle. C'est un autre moyen de nous faire connaître à tous les groupes d'âges.

15-11-12

12. État des admissions et des inscriptions 2015-2016, doc. 5

M^{me} Richard prend la parole pour expliquer le tableau. Celui-ci contient toutes les nouvelles demandes d'admission (et non les rentrées) pour 2015-2016 ainsi que les dossiers de 2014-2015 qui prévoient revenir en 2015-2016. Au total, 133 inscriptions, dont 32 nouvelles de moins de 20 ans et un total de 42 moins de 20 ans. On constate aussi que véhicules légers et cuisine, qui sont prévus pour février, même après un report de formation d'un mois n'ont que sept et onze inscriptions respectives. De plus, plusieurs de ces inscriptions dépendent de la réussite de préalables, tel que mentionné au point 5.

15-11-13

13. État des diplômés et abandons 2015-2016, doc. 6

M^{me} Richard explique cette fois-ci le tableau représentant en quelque sorte une photo du centre de formation. Au total, 102 élèves ont fréquenté le centre (37 moins de 20 ans). Il y a eu 14 abandons (6 moins de 20 ans) et 3 renvois (1 moins de 20 ans). 69 élèves (25 moins de 20 ans) sont toujours en formation et nous comptons 16 finissants (5 moins de 20 ans) dont 7 sont diplômés (incluant les mêmes 5 moins de 20 ans). Les motifs de fin de formation nous permettent de constater que certains départs sont inévitables et hors de notre contrôle, tandis que d'autres peuvent être évitées dans le futur si un meilleur suivi est effectué auprès de l'élève. Par exemple, la moitié des abandons sont pour un changement de programme ou pour une poursuite à distance des formations. Ces élèves, avec l'encadrement des enseignants et du personnel ont pu poursuivre une formation mieux adaptée au lieu de quitter définitivement les bancs d'école.

15-11-14

14. Revue de presse, doc. 7

Les articles parus dans les différents médias sont distribués aux membres. En plus de nombreuses publicités, plusieurs articles ont paru dans les médias locaux, tels que l'activité de sensibilisation des drogues et alcools, l'escouade FP avec Étienne Dano, le dépliant de la friperie Koudon avec notre élève en secrétariat, la jeune Maude Riel, la journée porte-ouverte, la graduation de mécanique de véhicules légers.

16-01-15

15. Activités et sorties éducatives 2015-2016

Le 19 janvier dernier a eu lieu la sortie au salon de l'auto par le groupe de mécanique automobile. Ils ont amassé suffisamment de fonds en effectuant des réparations en atelier pour défrayer les coûts d'un autobus. Les élèves des groupes Option-FP du pré-DEP 3 et 4 ont eu la chance de participer à cette activité également.

Il y aura également une activité le 8 février prochain en après-midi avec le personnel du CFP. Une randonnée Quad est prévue.

16-01-16

16. Autres sujets

Aucun autre sujet

16-01-15

16. Clôture de la séance

La séance se termine normalement à 17 h 50.

La secrétaire,

Le président,
